

Урок 50

Тема. РЗМ. Елементи фольклору (казки) та їхнє значення для розкриття ідей твору

Мета уроку (розвиток компетентностей). *Предметних і комунікативних:* знання й розуміння прочитаних уривків повісті-казки; *уміння* стисло переказувати зміст прочитаного твору, формулювати його тему та ідею, знаходити елементи фольклору і визначати їхнє значення для розкриття ідей твору (уславлення сімейних цінностей, доброти, ширості і взаємопідтримки); характеризувати персонажів твору; пояснювати причину популярності казки у світі. **Ключових:** розвиток уміння визначати в тексті/медіатексті головну і другорядну інформацію, важливі деталі і ключові слова; уміння візуалізувати характеристику персонажа/-жів різними способами); формування навичок висловлювати власне враження про твір і його персонажів, проєктувати власну поведінку в ситуаціях, подібних до тих, що зображені в художньому тексті/медіатексті; розкривати актуальність казки «Комета прилітає» в контексті викликів сучасності

Обладнання: підручники, зошити, ПК, презентація за темою уроку.

Тип уроку: урок формування нових знань, умінь та навичок.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань.

Хвилинка творчості. Презентація домашнього завдання: особливі персонажі повісті «Комета прилітає».

II. Мотивація навчальної діяльності. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. **Вступна бесіда.** Особливістю казок Туве Янсон є те, що чарівних подій у них дуже мало. Здебільшого в них зображені звичайні ситуації з життя. Чарівності надають дивовижні персонажі, яких вигадала письменниця. У казках Туве Янсон увага читачів зосереджена саме на пригодах героїв, їхніх вчинках та характерах. Фантастичне, якщо воно й використовується, відіграє лише фонову роль.

III. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

Читання/прослуховування/переказ продовження повісті-казки. Обмін враженнями про прочитане, евристична бесіда (запитання підручника с. 235).

Пошукова робота. Дослідження елементів чарівної казки у творі Туве Маріки Янсон.

- Згадайте, які ознаки мають чарівна казка і побутова казка.
- Які персонажі діють у казці Туве Янсон? Вони реальні, чи вигадані?
- Чи помітили ви в прочитаному творі чарівні предмети, чудеса і перетворення?

Робота в групах Спробуйте довести, що казка Туве Янсон має елементи чарівної казки / побутової казки.

IV. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Складання «Кола знань» «Ідеї повісті казки «Комета прилітає»:

- заклик замислитися над цінністю усього живого, планети Земля взагалі, берегти її;
- уславлення теплих і щирих взаємин між рідними та людьми взагалі;
- уславлення жаги відкриття світу, пізнання себе та явищ природи;
- заклик бути оптимістом, згуртуватися перед загрозою, оберігати один одного.

Творчий переказ від імені персонажа (Мумі-троль, Хропся). Взаємодопомога у небезпеці.

Моя думка. Чому казка «Комета прилітає» стала популярною у світі?

V. Підбиття підсумків, рефлексія. Прийом «Уявімо, що...» (проєктування поведінки).

Працюємо вдома. 1. Виконайте завдання 4 підручника (с. 235). 2. До уроку ПЧ прочитайте повість «Гармидер у школі» Дж. Стронг.